

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

от «01» 03. 2021 г.

г. Рязань

№ 200

Об утверждении должностного лица в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственного за создание и функционирование Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, показателей деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, типового положения о деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

В соответствии с Методическими рекомендациями по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденными распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021 № Р-33, руководствуясь Положением о министерстве образования и молодежной политики Рязанской области, утвержденным постановлением Правительства Рязанской области от 11.06.2008 № 99,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Возложить ответственность за создание и функционирование Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на О.С. Васину, заместителя министра образования и молодежной политики Рязанской области, в составе регионального ведомственного проектного офиса.
2. Утвердить показатели деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников согласно приложению № 1 к настоящему приказу.
3. Утвердить типовое положение о деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников согласно приложению № 2 к настоящему приказу.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр



О.С. Щетинкина

Приложение № 1
к приказу министерства
образования и молодежной
политики Рязанской области

от « 01 » 03. 2021 № 200

Показатели деятельности Центра непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических работников

№	Наименование индикатора (показателя)	Минимальное значение, в год
1	Доля педагогических работников образовательных организаций, для которых в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников были разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% от общей численности педагогических работников (в год открытия – 5%)
2	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	10% от общей численности педагогических работников (в год открытия – 5%)
3	Доля сотрудников Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, прошедших обучение на базе Федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	100% от общего количества сотрудников (в год открытия – 50%)
4	Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	4 единицы (в год открытия – 2 единицы)
5	Количество образовательных организаций, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10%
6	Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	20% (в год создания – 10%)
7	Доля школ, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства	20% (в год создания – 10%)

Приложение № 2
к приказу министерства
образования и молодежной
политики Рязанской области

от « 01 » 03 2021 № 200

Типовое положение о деятельности Центра непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических работников

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Рязанской области создается как обособленное структурное подразделение организации, осуществляющей деятельность по образовательным программам дополнительного профессионального образования, осуществляющее непрерывное дополнительное профессиональное образование педагогических работников на основе диагностики профессиональных компетенций с учетом анализа запросов в овладении новыми профессиональными компетенциями и совершенствования профессионального мастерства педагогов.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Типовое положение определяет цели, задачи, функции и основные направления деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Рязанской области (далее - Центр), созданного для решения задач, сформулированных в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», и устанавливает его структуру, функциональные задачи и полномочия.

1.2. Деятельность Центра основывается на следующих принципах:

Принцип персонификации (личностного подхода), предусматривающий определение индивидуальных задач повышения квалификации, построение индивидуальных траекторий профессионального развития педагогических работников, индивидуального образовательного маршрута на основе результатов диагностики профессиональных компетентностей.

Принцип вариативности, связанный с возможностью выбора педагогами форм и способов повышения квалификации.

Принцип мобильности и адресности, предусматривающий оперативное реагирование как на приоритетные направления развития российского образования, так и на изменяющиеся запросы и/или профессиональные дефициты педагогических коллективов и отдельных педагогов, управленческих кадров.

Принцип непрерывности и преемственности, предусматривающий непрерывное повышение квалификации и профессиональное развитие педагогов,

учет уровня их профессиональной готовности к обеспечению повышения качества результатов обучения.

Принцип сочетания индивидуальных и групповых форм методической работы, предполагающий, что каждый педагог может объединиться или включиться в работу специально организованных наставнических пар/групп. Реализация данного принципа предусматривает: внедрение целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций; предоставление возможности каждому педагогу выбирать способы и формы повышения квалификации и развития профессионального мастерства, добровольно участвовать в различных формах методической работы и наставничества (в качестве наставника и/или наставляемого).

Принцип открытости, характеризующийся своевременным информированием профессионального сообщества о деятельности Центра, о задачах профессионального развития педагогов, поставленных Министерством просвещения Российской Федерации, о возможностях повышения квалификации и развития профессионального мастерства на федеральном и региональном уровне.

Принцип прогнозирования, опирающийся на организацию методического сопровождения с учетом идей «опережения», использования идей образования, которые будут реализованы в долгосрочной или среднесрочной перспективе, для повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических кадров.

1.3. Центр в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Рязанской области, настоящим Положением и локальными правовыми актами Центра.

1.4. Работа Центра строится на информационной открытости, доступности информации по всем направлениям деятельности. Информация о деятельности Центра размещается на сайте Центра в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Цель, задачи и направления деятельности Центра

2.1. Целью создания и функционирования Центра является формирование и развитие его как элемента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

2.2. Главными задачами Центра являются:

- организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников в целях повышения их профессионального мастерства, восполнения их профессиональных дефицитов через трансляцию новых образовательных практик, ориентированных на практический результат;

- координация методической работы на всех уровнях образовательной системы Рязанской области по поддержке профессионального роста педагогов, обеспечивающая освоение ими новых способов решения педагогических задач.

2.3. Центр реализует следующие основные направления деятельности:

Аналитическое направление:

- анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявление профессиональных педагогических и управленческих дефицитов — «точек роста»;

- изучение и анализ состояния и результатов деятельности муниципальных и иных методических служб, образовательных организаций, отдельных педагогов и профессиональных сообществ, определение направлений совершенствования методической работы;

- выявление затруднений дидактического и методического характера при решении задач по развитию функциональной и иных видов грамотности школьников;

- выявление запроса педагогических коллективов, управленческих кадров и отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития;

- выявление и систематизация затруднений слушателей при освоении дополнительных профессиональных программ для дальнейшей передачи разработчикам курсов;

- обобщение аналитических данных единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования по своему региону в целях управления развитием кадрового потенциала;

- изучение, обобщение и распространение эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности, направленной на достижение приоритетных задач в области образования.

Информационное направление:

- информирование педагогического сообщества региона о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров, приоритетных направлениях развития отрасли;

- информирование педагогических и управленческих кадров о возможности повышения квалификации по актуальным программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования;

- постоянная актуализация информации о возможностях для повышения квалификации педагогических и управленческих кадров на официальных сайтах (страницах, сообществах в социальных сетях) Центров;

- формирование банков данных о дополнительных профессиональных программах по определенной тематике, в образовательных организациях других субъектов Российской Федерации, а также в открытом образовательном пространстве, включая информацию об их качестве и доступности; о передовом педагогическом опыте, об авторских методиках обучения, получивших поддержку школьных педагогов; о «точках роста» в региональной системе образования, которые могут стать эффективным ресурсом профессионального

развития, об имеющихся стажировочных площадках, о ресурсах неформального и информального образования, включающих профессиональные педагогические сообщества, ассоциации, клубы, научно-практические мероприятия и др.

Организационно-методическое направление:

- построение индивидуальных образовательных маршрутов на основе учета результатов прохождения педагогическими работниками процедур независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций;
- обеспечение комплексного методического сопровождения педагогических работников (педагогических коллективов, управленческих кадров), в том числе в процессе прохождения ими индивидуальных образовательных маршрутов по дополнительным профессиональным программам из федерального реестра, работы на едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования;
- обеспечение методического сопровождения переноса педагогическими работниками (управленческими командами) приобретенных профессиональных компетенций в практику обучения и воспитания;
- разработка модульных программ дополнительного профессионального образования, в том числе с применением сетевых форм организации обучения, с последующим размещением в федеральном реестре;
- организационно-методическое сопровождение внедрения моделей «горизонтального обучения» педагогических работников и управленческих кадров;
- организация и сопровождение стажировок педагогических коллективов (отдельных педагогов) и управленческих команд;
- формирование и сопровождение деятельности площадок для создания и развития деятельности профессиональных педагогических сообществ;
- организационно-методическое сопровождение на региональном уровне мероприятий, проводимых Федеральным оператором (в том числе профессиональных олимпиад и конкурсов, общественно значимых мероприятий и исследований);
- организация взаимодействия и координация деятельности Центра с организациями дополнительного профессионального (педагогического) образования, муниципальными методическими службами и образовательными организациями с целью согласованной реализации методической и образовательной деятельности.

Консультационное направление:

- организация консультационной работы в рамках тьюторского сопровождения разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;
- комплексное методическое консультирование педагогов и управленческих кадров в ходе прохождения индивидуальных образовательных маршрутов, освоения дополнительных профессиональных программ из федерального реестра;

- консультирование по вопросам функционирования единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования в части, касающейся педагогических и управленческих кадров региона;

- консультирование работников муниципальных и иных методических служб, педагогических коллективов и отдельных педагогов образовательных организаций по вопросам эффективного методического обеспечения образовательной деятельности;

- консультирование образовательных организаций по вопросам внедрения целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций;

- популяризация новейших эффективных педагогических практик, методик обучения и воспитания, инструментов управления образовательными организациями;

- консультирование в рамках сетевого взаимодействия с различными организациями системы образования.

3. Права и обязанности сотрудников Центра

3.1. Сотрудники Центра вправе:

- повышать профессиональную квалификацию в различных формах;

- участвовать в обсуждении и решении вопросов деятельности Центра;

- пользоваться информационным фондом Центра, услугами учебных, научных и других структурных подразделений Центра;

- получать в пределах своих должностных обязанностей документы и информацию, необходимую для выполнения Центром своих функций;

- использовать компьютерную, множительную и иную оргтехнику, средства связи, а также иные материальные ресурсы Центра для выполнения своих функций;

- пользоваться другими правами, предусмотренными учредительными документами организации, осуществляющей деятельность по образовательным программам дополнительного профессионального образования, на базе которого создан Центр (далее – Организация), иными локальными правовыми актами Организации.

3.2. Сотрудники Центра обязаны:

- выполнять качественно и в полном объеме возложенные на них трудовые обязанности в соответствии с заключенными трудовыми договорами и должностными инструкциями, иными локальными актами Организации;

- систематически повышать свой профессиональный уровень;

- придерживаться принципов и норм служебной этики и сохранять в необходимых случаях конфиденциальность служебной информации;

- выполнять иные обязанности, предусмотренные учредительными документами Организации, правилами внутреннего трудового распорядка Организации, иными локальными актами Организации.

3.3. Ответственность сотрудников Центра устанавливается их должностными инструкциями, иными локальными актами Организации.

4. Управление Центром и организация работы

4.1. Координацию деятельности и оперативное управление Центром осуществляет руководитель Центра, в том числе:

- организует работу и осуществляет административное руководство Центром;

- представляет Центр по вопросам установленной сферы деятельности Центра в исполнительных органах государственной власти и муниципальных органах, осуществляющих управление в сфере образования;

- запрашивает и получает от сотрудников Центра сведения, необходимые для принятия решений по вопросам деятельности Центра;

- осуществляет подготовку и представление документов, отчетов и иных документов, касающихся деятельности Центра;

- организует информационное обеспечение Центра;

- выполняет иные виды работ, связанные с деятельностью Центра.

4.2. Сотрудники Центра назначаются на должность и освобождаются от нее приказом руководителя Организации. Сотрудники Центра могут осуществлять свою деятельность как штатные работники, так и по совместительству. К работе Центра могут привлекаться высококвалифицированные специалисты из российских научных и образовательных организаций, в том числе расположенных на территории Рязанской области.

4.3. Деятельность Центра осуществляется согласно плану мероприятий регионального проекта «Современная школа (Рязанская область)», реализуемого на территории Рязанской области федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».